

Grant Núm.TFOB0840

**Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela”
Visión Mundial República Dominicana (VMRD)**

Informe de los Auditores Independientes y

Estados Financieros

30 de junio de 2021

Grant Núm.TFOB0840

Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela”

Visión Mundial República Dominicana (VMRD)

Por el período de dieciocho meses terminado el 30 de junio de 2021

	Página(s)
Informe de los Auditores Independientes	1–3
Estados Financieros	
Estado de Fuente y Uso	4
Estado de Inversiones Acumuladas	5
Estado de Información Financiera	6
Notas a los Estados Financieros	7-10

Informe de los Auditores Independientes

A las Autoridades de
Grant Núm.TFOB0840,
Proyecto “Mi Comunidad Participa en Como Va Mi Escuela” y
el Banco Mundial (BM)

Opinión sin Salvedad

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Grant Núm.TFOB0840 Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela” en lo adelante el “Proyecto” coordinado por Visión Mundial de la República Dominicana, que comprenden el Estado de Fuente y Uso, el Estado Inversiones Acumuladas por el período de dieciocho meses y el Estado de Información Financiera terminado el 30 de junio de 2021, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos del Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela”, por el período de dieciocho meses, terminado el 30 de junio de 2021, han sido preparados en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones de información financiera del contrato de la Grant Núm.TFOB0840 y el instructivo de Informes Financieros y Auditoría Externa de las Operaciones Financiadas por el Banco Mundial (BM).

Fundamento de la Opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento, de la Federación Internacional de Contadores, y adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD).

Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección de “*Responsabilidades del Auditor Externo en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros*” de nuestro informe. Consideramos que las evidencias de auditoría que hemos obtenido proporcionan una base suficiente y adecuada para sustentar nuestra opinión con salvedad.

Independencia

Somos independientes del Proyecto, de Visión Mundial República Dominicana y del Banco Mundial, de conformidad con el Código Internacional de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA), junto con los requerimientos de ética emitidos por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD) que son relevantes para nuestra auditoría de los estados financieros en la República Dominicana. Hemos cumplido con las demás responsabilidades de ética de conformidad con el Código de Ética del IESBA y los requerimientos de ética del ICPARD.

Asunto de Énfasis

Base Contable y Restricción a la Distribución y a la Utilización

Llamamos la atención sobre la Nota 2 de los estados financieros adjuntos, en la que se describe la "Base de Preparación de los Estados Financieros y Principales Políticas de Contabilidad". Los estados financieros adjuntos han sido preparados por la Administración para permitir al Proyecto cumplir con las disposiciones de información financiera del contrato de la Grant Núm.TFOB0840 y el instructivo de Informes Financieros y Auditoría Externa de las Operaciones Financiadas por el Banco Mundial (BM).

En consecuencia, los estados financieros pueden no ser apropiados para otra finalidad. Nuestro informe se dirige únicamente a las Autoridades del Proyecto, y no debe ser distribuido ni utilizado por partes distintas a las Autoridades de la Donación Núm.TFOB0840 Proyecto "Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela". Nuestra opinión no ha sido modificada en relación con esta cuestión.

Efecto de la Pandemia Coronavirus (COVID-19)

Llamamos la atención sobre la Nota 11 de los estados financieros adjuntos, que describe el efecto de la pandemia mundial ocasionada por el brote del Coronavirus (COVID-19) en el Proyecto.

Responsabilidades de la Administración y de los Responsables del Gobierno del Proyecto en Relación con los Estados Financieros

La Administración es responsable de la preparación de los estados financieros adjuntos, para asistir al Visión Mundial de conformidad con las disposiciones de información financiera del contrato de la Grant Núm.TFOB0840 y el instructivo de Informes Financieros y Auditoría Externa de las Operaciones Financiadas por el Banco Mundial (BM), y del control interno que la dirección considere necesario, para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Administración es responsable de la valorización de la capacidad del Proyecto para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si la dirección tiene intención de cerrar el Proyecto o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

La Administración del Proyecto es responsable de la supervisión del proceso de información financiera.

Responsabilidades del Auditor Externo en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de errores materiales en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material debido a fraude, es más elevado de aquel que resulte de un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o anulación del control interno.
- Obtenemos un entendimiento del control interno relevante para la auditoría, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno del Proyecto.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y las revelaciones relacionadas efectuadas por la gerencia.
- Concluimos sobre el uso apropiado por la gerencia de la base de contabilidad de negocio en marcha y, basados en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que puedan generar dudas significativas sobre la capacidad del Proyecto para continuar como negocio en marcha. Si llegamos a la conclusión de que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre las revelaciones correspondientes en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que el Proyecto deje de continuar como un negocio en marcha.

Nos comunicamos con los responsables del gobierno del Proyecto en relación con, entre otros asuntos, el alcance planificado y la oportunidad de la auditoría, así como los hallazgos significativos de la auditoría, incluyendo cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos durante nuestra auditoría.



20 de septiembre de 2021

Grant Núm.TFOB0840
Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela”
Visión Mundial República Dominicana (VMRD)

Estado de Fuente y Uso
Por el período de dieciocho meses terminado el 30 de junio de 2021
(Valores en US\$)

	Notas	Acumulado Inicial	Movimiento por el período de dieciocho meses terminado 30/06/2021	Acumulado al cierre del ejercicio 30/6/2021
Fuentes de fondos				
Grant NÚM. TFOB0840	5	-	225,000	225,000
Menos usos de fondos				
Pagos por bienes y servicios justificados al BM			76,896	76,896
Pagos de bienes y servicios notificados por el Proyecto			85,016	85,016
Total de inversiones del Proyecto Grant NÚM. TFOB0840	8 - 9	-	161,912	161,912
Avances disponible	6	-	63,088	63,088
Menos: Cuentas por cobrar	4		3,535	3,535
Total Efectivo Disponible al Final del Período	3	-	59,553	59,553

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

Estado de Inversiones Acumuladas

Por el período de dieciocho meses terminado el 30 de junio de 2021

(Valores en US\$)

	Notas	Acumulado Inicial	Movimiento por el período de dieciocho meses terminado 30/06/2021 BM	Acumulado al cierre del ejercicio 30/6/2021 BM
Categoría de Inversión:				
1. Participación comunitaria en la gestión escolar a través de Cómo Va Mi Escuela (CVME)				
1.1 Desarrollar e implementar, en colaboración con el equipo técnico de CVME, proceso participativo e inclusivo diseñado para involucrar a la comunidad escolar, incluidos los estudiantes, los padres, el personal y las organizaciones escolares, en el proceso CVME a través de evaluación de las condiciones de las escuelas (es decir, la limpieza, las condiciones de la infraestructura, la seguridad, etc.), la identificación de las acciones prioritarias.		-	2,771	2,771
1.2 Llevar a cabo actividades de creación de capacidad de transferencia de conocimientos al equipo técnico de CVME y permitir la ampliación del proceso participativo descrito en el párrafo (a) anterior.		-	3,286	3,286
Total participación comunitaria en la gestión escolar a través de Cómo Va Mi Escuela (CVME)		-	6,057	6,057
2. Establecimiento de un mecanismo de seguimiento entre las escuelas y el MINERD a través de CVME				
2.1 Apoyar al equipo técnico de CVME en la integración de la retroalimentación ciudadana generada por CVME recopilada en las reuniones en el Sistema de Gestión Educativa.		-	29,347	29,347
2.2 Apoyar al equipo técnico del CVME en el establecimiento de un mecanismo de seguimiento de la información recopilada a través del CVME en las escuelas y en los niveles gerenciales.		-	-	-
2.3 Facilitar canales de difusión para compartir, discutir y utilizar los datos/comentarios generados por CVME de manera sistemática con el MINERD y otras partes interesadas en la educación.		-	-	-
Total establecimiento de un mecanismo de seguimiento entre las escuelas y el MINERD a través de CVME		-	29,347	29,347
3. Seguimiento, evaluación y aprendizaje, y gestión de proyectos				
3.1 Desarrollar e implementar un sistema de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEA) diseñado para fortalecer las capacidades de las OSC para la gestión y el aprendizaje adaptativos de proyectos.		-	15,103	15,103
3.2 Llevar a cabo sesiones internas periódicas de MEA del proyecto con las partes interesadas claves centradas en la estrategia y las operaciones de responsabilidad social del Proyecto, y los ajustes necesarios para mejorar los resultados en el sector de la educación en el País Miembro.		-	-	-
3.4 Diseñar e implementar un plan de medios y comunicaciones para compartir las lecciones aprendidas en el marco del Proyecto con las partes interesadas clave, y difundir el conocimiento y los productos de aprendizaje para las audiencias objetivo que trabajan en la responsabilidad social en el sector de la educación.		-	2,325	2,325
3.5 Gestionar las operaciones del proyecto.		-	109,080	109,080
Total seguimiento, evaluación y aprendizaje, y gestión de proyectos		-	126,508	126,508
Total de Inversión del Proyecto (CVME)	8 - 9	-	161,912	161,912

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

Grant Núm.TFOB0840

Proyecto “Mi Comunidad Participa en Como Va Mi Escuela”
Visión Mundial República Dominicana (VMRD)

Estado de Información Financiera

Por el período de dieciocho meses terminado el 30 de junio de 2021

(Valores en US\$)

	Presupuesto Aprobado	Fondos Recibidos	Gastos justificados desde 1ro de enero 2020 al 31 de diciembre 2020	Gastos notificados del 1ro de enero al 30 de junio 2021	Total de Inversión del Proyecto (CVME)	Avances Disponibles	Ejecución del presupuesto aprobado
Notas	1	5	10	10	8 - 9	6	
Salarios y beneficios del personal	231,085	76,015	57,227	33,434	90,661	(14,646)	39%
Costo administrativo/operativo	142,338	44,279	15,743	2,673	18,416	25,863	13%
Consultoría	134,890	65,385	2,402	47,489	49,891	15,494	37%
Capacitación y facilitación	76,632	28,944	479	369	848	28,096	1%
Bienes	15,055	10,377	1,045	1,051	2,096	8,281	14%
Totales al 30 de junio de 2021	600,000	225,000	76,896	85,016	161,912	63,088	104%

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

1. Descripción del Proyecto

El Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela” en lo adelante el “Proyecto” tiene como objetivo apoyar la participación comunitaria efectiva y la generación de retroalimentación sistemática sobre la calidad de la educación a través de un mecanismo colaborativo de responsabilidad social entre la comunidad escolar y el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) bajo la iniciativa Cómo Va Mi Escuela (CVME).

Los objetivos específicos del Proyecto son:

- Proveer a los directivos y la comunidad educativa de los Centros Educativos las herramientas necesarias para mejorar la gestión, así como identificar y dar seguimiento a las problemáticas que les afectan.
- Establecer un sistema de medición para monitorear de manera rigurosa los niveles de progreso ante las metas que las mismas escuelas y comunidades educativas se han trazado de manera conjunta.
- Continuar el espíritu colaborativo y constructivo del Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, llevándolo al nivel de los centros educativos, como “mini-pactos educativos”. Su implementación está al alcance de la comunidad educativa, brindando un sistema de identificación de prioridades y seguimiento de metas que permita analizar el desempeño de la escuela.

El programa contempla tres componentes:

- Participación comunitaria en la gestión escolar a través de Cómo Va Mi Escuela.
- Establecimiento de un mecanismo de seguimiento entre las escuelas y el MINERD a través de CVME.
- Seguimiento, evaluación y aprendizaje, y gestión de proyectos.

El Organismo Ejecutor (OE) corresponde a Visión Mundial de la República Dominicana es una organización cristiana humanitaria cuyo objetivo es alcanzar la plenitud de vidas de los niños, niñas, sus familias y comunidades para vencer la pobreza y la injusticia. Inspirados por los valores cristianos, Visión Mundial está dedicada a trabajar con la gente más vulnerable, independientemente de su religión, raza, grupo étnico o género. Su principal compromiso es con los niños y niñas de las comunidades que acompañamos. Con el propósito de ayudarles a garantizar un mejor futuro, Visión Mundial se enfoca en: la transformación y empoderamiento de las familias y comunidades.

El Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento y, la Asociación Internacional de Fomento (“Banco Mundial”), actúan como administrador de los fondos de subvenciones proporcionados por varios donantes (“Donantes”) en el marco de la Alianza Mundial para la Responsabilidad Social (“GPSA”) Fondo Fiduciario de Donantes Múltiples (el “Fondo Fiduciario GPSA”), propone extender al Receptor en beneficio del País Miembro, una subvención del Fondo Fiduciario de la GPSA por un monto que no exceda los seiscientos mil dólares estadounidense (US\$600,000) mediante la Grant Núm.TFOB0840, firmado en fecha del 15 de agosto de 2019. En el cual se establece que el BM aportará el 100% del presupuesto determinado para la ejecución del Proyecto.

El Proyecto inició sus operaciones 1ro de enero del año 2020. La fecha para el último desembolso del Proyecto está pautada para marzo del año 2023.

En la actualidad, el Proyecto se encuentra funcionando con la modalidad digital y semi presencial de acuerdo con las actividades establecidas en las zonas de intervención con el corredor duarte, que son: Santo Domingo, San Cristóbal, Monseñor Nouel, La Vega, Santiago y Puerto Plata.

Grant Núm.TFOB0840

Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela”

Visión Mundial República Dominicana (VMRD)

Notas a los Estados Financieros

Por el período de dieciocho meses terminado el 30 de junio de 2021

(Valores en US\$)

La oficina administrativa del Proyecto se encuentra ubicada en la Calle José Joaquín Pérez No. 54 esquina calle Lea de Castro, Gazcue Santo Domingo, Distrito Nacional República Dominicana.

La Administración del Proyecto, aprobó y autorizó la emisión de los estados financieros el 20 de septiembre de 2021.

2. Principales Políticas de Contabilidad

2.1 Base de Contabilidad de Efectivo

Los estados financieros han sido preparados bajo el método del devengo y para permitir al Proyecto cumplir con las disposiciones de información financiera del contrato de la Grant Núm.TFOB0840 y el instructivo de Informes Financieros y Auditoría Externa de las Operaciones Financiadas por el Banco Mundial (BM). En consecuencia, los estados financieros pueden no ser apropiados para otra finalidad.

2.2 Unidad Monetaria

La moneda funcional es el Dólar Estadounidense (US\$) que es su moneda de financiamiento, según las disposiciones establecidas en el contrato de Donación Núm.TFOB0840. Las transacciones generadas por las operaciones del Proyecto son registradas en pesos dominicanos, dado que Sun System tiene capacidad multi-moneda y cuenta con un sistema de revaluación que recalcula automáticamente la conversión de los registros, utilizando la tasa de cambio utilizada al momento del depósito del Banco Mundial a la Cuenta Designada. Este proceso se realiza con frecuencia mensual.

Las transacciones realizadas en moneda local, como es el Peso Dominicano (RD\$) son convertidas a su moneda funcional a la tasa de cambio en la fecha efectiva en que el prestatario, el OE o cualquier otra persona natural o jurídica a quien se la haya delegado la facultad de realizar gastos, efectúe los pagos respectivos en favor del contratista, proveedor o beneficiario.

3. Efectivo Disponible

Al 30 de junio de 2021, los US\$59,553 corresponden al efectivo disponible y depositado en la cuenta del Banco de Reservas de la República Dominicana en pesos dominicanos, equivalentes a RD\$, NÚM.9602124523 por valor de RD\$3,387,657.

4. Cuentas por Cobrar

Al 30 de junio del 2021 los US\$3,535 corresponde cuentas por cobrar a la Oficina Nacional de Visión Mundial, por pago de más por concepto de retención de impuestos a los asalariados.

5. Anticipos Recibidos

Durante el período revisado, un detalle de los anticipos recibidos por los aportes del Banco Mundial (BM) es el siguiente:

Fecha de Autorización	Solicitud de Desembolso	
Acumulado al comienzo del período	-	-
26-12-2019	1	225,000
Total, de efectivo recibido al 30 de junio 2021		225,000

Grant Núm.TFOB0840

Proyecto “Mi Comunidad Participa en Cómo Va Mi Escuela”

Visión Mundial República Dominicana (VMRD)

Notas a los Estados Financieros

Por el período de dieciocho meses terminado el 30 de junio de 2021

(Valores en US\$)

6. Avances Disponibles

Al 30 de junio de 2021, una conciliación de los anticipos recibidos, anticipos justificados al BM y avances disponible es como sigue:

Anticipos recibidos (Ver Nota 5)	225,000
Pagos de bienes y servicios justificados al BM (Ver Nota 8)	(161,912)
Avances disponibles	<u>63,088</u>

7. Ajustes de Período Anteriores

Al 30 de junio de 2021, no existen ajustes de períodos anteriores, debido a que es el primer año de preparación de estados financieros.

8. Adquisición de Bienes y Servicios

Al 30 de junio de 2021, los US\$161,912 corresponden a gastos generados por las operaciones del Proyecto que, al cierre de dicho período, están justificados al Banco el valor de US\$76,896 y notificados el valor de US\$85,016. Estas justificaciones y notificaciones fueron realizada por el Proyecto mediante la emisión semestralmente de los tres Reportes Internos de Seguimientos Financieros (RFSPs).

9. Componentes del Proyecto

Al 30 de junio de 2021, el resumen de las inversiones realizadas por el Proyecto, agrupadas por categoría de inversión es el siguiente:

Componentes/ Actividades	BM	%
1. Participación comunitaria en la gestión escolar a través de Como Va Mi Escuela. (CVME)	6,057	4%
2. Establecimiento de un mecanismo de seguimiento entre las escuelas y el MINERD a través de CVME	29,347	18%
3. Seguimiento, evaluación y aprendizaje, y gestión de proyectos.	126,508	78%
	<u>161,912</u>	<u>100%</u>

10. Conciliación de Cuenta Designada

La conciliación entre los registros del Proyecto y la cuenta designada en el Banco de Reservas de la República Dominicana al 30 de junio 2021 se detalla a continuación:

Descripción	Saldo
Total de depósitos período	225,000
Menos; Pagos por bienes y servicios justificados al BM	76,896
Saldo pendiente por justificar	<u>148,104</u>
Saldo de la Cuenta Designada (Ver nota 3)	59,553
Pagos de bienes y servicios notificados por el Proyecto	85,016
Total documentado en la Solicitud al 30.06.2021	<u>144,569</u>
Cuentas por cobrar (Ver nota 4)	<u>3,535</u>

11. Efecto de la Pandemia Coronavirus (COVID-19)

El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS), declaró pandemia mundial la situación de emergencia de salud pública ocasionada por el brote del Coronavirus (COVID-19). Dado la rápida evolución de esta pandemia a nivel mundial, no cabe duda de que supone una crisis sanitaria sin precedentes que afectará todo el entorno macro y microeconómico de todos los países donde tiene presencia dicho virus.

Producto de lo anterior, el Estado Dominicano, con el objetivo de hacer frente al impacto económico y social del COVID-19, procedió a la declaración del Estado de Emergencia Nacional, en virtud de la autorización emanada del Congreso Nacional mediante la Resolución Núm. 62-20 del 19 de marzo de 2020. Dicha declaración conllevó el cierre de las oficinas del OE, y la modalidad de teletrabajo para todos los empleados. Esta paralización ha producido un retraso en el cumplimiento de los objetivos del Proyecto, los anticipos a recibir y los desembolsos que tenían que haberse realizado según el presupuesto.

En el mes de julio 2020, las oficinas del Proyecto fueron abiertas bajo un protocolo de seguridad, distanciamiento social y otras medidas establecidas internamente por la Sociedad. Este protocolo ha permitido que el Proyecto vuelva a realizar operaciones mínimas y que, paso a paso, se comience a recuperar los retrasos producidos por la pandemia.

Otros efectos producidos por la Pandemia Coronavirus (COVID-19) son los detallados a continuación:

- Fue afectado el diseño inicial de la planificación del Proyecto, por lo que fue necesario cambiar la modalidad de las actividades presenciales por modalidad semipresencial y virtual, esto conllevó a modificar los planes operativos de los gastos relacionados o incurridos en las actividades virtuales o semipresenciales por los gastos en que se incurrirían si se hubiese aplicado la modalidad presencial.
- Como resultado de esos retrasos fue necesario realizar la solicitud de extensión del Proyecto al Banco Mundial, debido a que inicialmente se contemplaba terminarlo en diciembre 2021 por lo que se solicitó una extensión hasta marzo 2023.

Con el objetivo de disminuir los efectos económicos generados por la pandemia en el Proyecto y así afrontar los retrasos obtenidos en el período, la Administración del Proyecto también está aplicando técnicas, planes de negocio y estrategias que subsanen la situación y les permitan cumplir con el objetivo y las fechas planificadas.
